

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 14 » января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая история

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Савенкова Инна Юрьевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «16» декабря 20 25 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 20 26 г. № 5

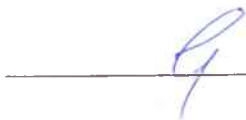
Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая история» заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и содержанием истории хозяйства с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о месте и роли экономики в мировом историческом процессе.;
- сформировать систематизированное знание об основах и причинах прогресса человечества, законах развития цивилизации;
- изучить экономические причины значимых вех в развитии человечества;
- показать исторические корни экономических явлений современности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, ее использования в самостоятельной научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая история» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: свободное владение периодизацией всемирной истории, знание содержания исторического развития стран Европы и Америки, а также Азии и Африки с древности до наших дней, умение работать с историческими источниками, навыки в составлении конспектов и в сборе информации из различных источников, опыт публичных выступлений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания таких дисциплин – «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «История Древней Греции и Рима», «История стран Европы и Америки в средние века», «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время» и служит базой для изучения дисциплин «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», а также для подготовки магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-10	УК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Знает: сущность экономической истории как науки Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию

	<p>участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10. 3 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>исторических источников, фактов, исторической информации</p> <p>Владеет навыками: принятия экономически обоснованных решений</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах</p> <p>ОПК-3.2 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-3.3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества</p>	<p>Знает: содержание курса; характерные черты развития хозяйства в те или иные исторические эпохи</p> <p>Умеет: анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>анализировать и объяснять взаимообусловленность политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития</p> <p>Владеет навыками: анализа и объяснения истории</p>

		хозяйства в ее экономических, социальных и культурных измерениях; объяснения экономических факторов формирования развития исторического процесса
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	64	—
Лекции	28	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов), в том числе:	53	—
Форма аттестации	экзамен	—

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Хозяйство первобытного общества. Общество первоначального изобилия. Домашний способ производства. Неолитическая революция. Время

металла и сдвиги в технике производства в эпоху меди-бронзы. "Железная революция".

Тема 2. Экономика Древнего Востока, Древней Греции и Рима. Шумер. Вавилон. Ассирия. Финикия и Карфаген. Древний Египет. Древняя Индия. Древний Китай. Крито-микенское общество. Экономика Древней Греции и Рима.

Тема 3. Экономика Западной Европы в средние века – раннее новое время. Хозяйство "варварских королевств". Формирование феодализма в королевстве франков, в Германии, Англии. Экономическая мысль средневековья. Экономика Европы в период позднего феодализма. Хозяйство средневекового города. Экономические предпосылки и последствия Великих географических открытий. Первоначальное накопление и мануфактура в Западной Европе.

Тема 4. Экономика средневековой Азии. Иран. Индия. Китай. Рождение цивилизации в Мезоамерике.

Тема 5. Промышленный переворот в Англии. Колониальный капитализм. Генезис капитализма в Англии. Огораживания. Поражение шерстяной промышленности. Хлопчатобумажная промышленность. Металлургия и транспорт. "Фабрика мира". Колониальная империя. Потеря промышленного лидерства. Фритредерство и протекционизм.

Тема 6. Развитие капитализма в США. Английские колонии в Америке. Хозяйство колоний. Американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Особенности промышленного переворота. Экономические причины и последствия гражданской войны. Особенности империализма США.

Тема 7. Развитие империализма в Германии. Успехи промышленности. Развитие монополий. Сельское хозяйство. Колониальные захваты. Подготовка к войне и военная экономика.

Тема 8. Ростовщический империализм во Франции. Отставание промышленности страны. Парцеллярное хозяйство. Банки и экспорт капитала. Колонии. Монархисты, республиканцы, социалисты. Франция в Первой мировой войне.

Тема 9. Развитие капитализма в странах Востока. Япония. Индия. Цинский Китай.

Тема 10. Хозяйство Новейшего времени. Вторая научно-техническая революция и ее последствия (конец XIX – начало XX вв.). Выдвижение США, Германии и Японии в ведущие страны мира. Мировая экономика в 1914–1939 гг. – становление системы регулируемого капитализма. Особенности экономического развития ведущих стран мира после Второй мировой войны. Мировое экономическое развитие на современном этапе: третья НТР и формирование постиндустриальной цивилизации, базовые модели социально-экономических отношений. Глобализация. Глобальные вызовы современности. Новая архитектура для четвертой промышленной революции.

Тема 11. Экономика стран Третьего мира. Опыт строительства социализма в странах Европы, Азии и на Кубе. Экономическое развитие стран, освободившихся от колониального господства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1	Хозяйство первобытного общества	2	–
2	Экономика Древнего Востока, Древней Греции и Рима	2	–
3	Экономика Западной Европы в средние века – раннее новое время	4	–
4	Экономика средневековой Азии	2	–
5	Промышленный переворот в Англии. Колониальный капитализм	4	–
6	Развитие капитализма в США	2	–
7	Развитие империализма в Германии	2	–
8	Ростовщический империализм во Франции	2	–
9	Развитие капитализма в странах Востока	2	–
10	Хозяйство Новейшего времени	4	–
11	Экономика стран Третьего мира	2	–
Итого:		28	–

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1	Хозяйство первобытного общества	2	–
2	Экономика Древнего Востока. Древней Греции и Рима	4	–
3	Экономика Западной Европы в средние века – раннее новое время	4	–
4	Экономика средневековой Азии	4	–
5	Промышленный переворот в Англии. Колониальный капитализм	6	–
6	Развитие капитализма в США	4	–
7	Развитие империализма в Германии	2	–
8	Ростовщический империализм во Франции	2	–
9	Развитие капитализма в странах Востока	2	–
10	Хозяйство Новейшего времени	4	–
11	Экономика стран Третьего мира	2	–
Итого:		36	–

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр				
1	Макроэкономический характер технологического прогресса	Написание эссе	4	–
2	Глобализация и деиндустриализация	Написание эссе	4	–
3	Колониальная экономика Латинской Америки	Написание эссе	4	–
4	Африка и дискуссия о великом расхождении	Написание эссе	5	–
5	Треугольная торговля	Написание эссе	4	–
6	Индустриализация «большого толчка»	Написание эссе	5	–
7	Хозяйство первобытного общества	Написание эссе	5	–
8	Экономика Древнего Востока, Древней Греции и Рима	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	4	–
9	Экономика Западной Европы в средние века – раннее новое время	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	3	–
10	Экономика средневековой Азии	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	3	–
11	Развитие капитализма в США	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	3	–
12	Развитие империализма в Германии	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	3	–
13	Ростовщический империализм во Франции	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	3	–
14	Развитие капитализма в странах Востока	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	3	–
Итого:			53	–

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением различных видов образовательных технологий. В качестве ведущих форм и методов обучения применяются лекции (с хронологической, спиральной, сравнительной и проблемной подачей материала) и семинарские занятия.

С целью повышения качества подготовки используются устный опрос, подготовка и обсуждение аналитических заданий, подготовка сравнительных таблиц, подготовка и обсуждение проектов, тесты. Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос на практических занятиях; подготовка аналитических заданий, подготовка проекта (предполагает также и групповую работу), контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Работа в течение семестра оценивается следующим образом: работа на практических занятиях – 50 баллов, выполнение заданий для самостоятельной работы – 20 баллов, промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины (экзамен) – 30 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к промежуточному контролю освоения дисциплины, составляет 50 баллов. Студенты, не набравшие минимальное количество баллов, к промежуточному контролю по результатам освоения дисциплины не допускаются.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится в 5 семестре. Время для подготовки составляет не менее 20 и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться в ходе ответа. За ответ на экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. — Москва : Дашков и К, 2022. — 604 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/277685>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 320 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144051.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хедрик Д. Власть над народами. Технологии, природа и западный империализм с 1400 года до наших дней / Д. Хедрик ; перевод А. Матвеевко ; под редакцией А. Космарского.–2-е изд. – Москва : Дело, 2021. – 560 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119120.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

4. Толмачева, Р. П. Практикум по экономической истории / Р. П. Толмачева. – Москва : Дашков и К, 2015. – 202 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/14083.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

5. ЭБС «IPR SMART» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

6. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

7. The Historical Data Archive at the University of Essex [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hds.essex.ac.uk>

8. ICPSR Database at the University of Michigan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: icpsr.umich.edu

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания данной дисциплины необходимы

– аудитория (для проведения лекционных, в том числе потоковых, и практических занятий);

– технические средства обучения: мультимедийный проектор и экран; интерактивная доска;

– наглядные пособия, карты, учебно-методические пособия;

– электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

